

# SEMÂNTICA: SIGNIFICADO E SENTIDO



[Acesse o código para assistir ao vídeo.](#)

Para entendermos melhor a diferença entre sentido e significado, tomemos como exemplo o verbo comer. No dicionário, o significado deste verbo aparece somente na sua forma infinitiva, não nas flexões “como, comes, comi, comerei”. Não há registro, pois, no dicionário, das formas que uma palavra assume nas frases, mas apenas uma forma padrão de referência. É no discurso, então, que as palavras adquirem sentido. Os sentidos podem variar dependendo do contexto em que são empregadas.

Há sentidos **referenciais** (denotação) e **metafóricos** (conotação).

Leia as duas frases abaixo:

- Cada qual deve limitar-se às suas próprias atribuições.
- Cada macaco no seu galho.

Qual dos dois enunciados é mais concreto?

A resposta certa é: aquele que nos remete diretamente a uma imagem.

Então, “cada macaco no seu galho” é mais concreto. Este tipo de sentido, o concreto que aciona uma imagem, é o figurado, conotativo.

O sentido denotativo, referencial, é mais abstrato.



**CONCLUSÃO:** Todo sentido metafórico é imagético.

Ainda que seja mais concreto, o sentido conotativo propicia múltiplas interpretações pelo seu caráter associativo. Essas interpretações são mais variadas na linguagem poética que na cotidiana.

|                             | LINGUAGEM POÉTICA                                                                   | LINGUAGEM COTIDIANA                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOTAÇÃO<br>METÁFORA       | “Iracema, a virgem dos lábios de <b>mel</b> ”<br>(José de Alencar)                  | Todos os dias, enfrento <b>engarrafamento</b><br>na Praça da Bandeira, às 19h.        |
| CONCRETO<br>IMAGEM          |  |  |
| ASSOCIAÇÃO<br>INTERPRETAÇÃO | Lábios...<br>❖ Doces<br>❖ Dourados<br>❖ Naturais<br>❖ Selvagens                     | Muitos carros entrando em uma só via.                                                 |

**OBSERVAÇÃO:**

A metáfora poética aciona uma quantidade maior de interpretações possíveis.

Para melhor compreensão de um texto, seu autor deve, portanto, fazer uso de um vocabulário mais adequado, a fim de conferir mais precisão ao seu projeto de comunicação. Essas escolhas dependem do conhecimento de alguns eventos linguísticos tratados pela semântica: sinonímia, antonímia, hiperonímia, hiponímia, paronímia, homonímia, polissemia, ambiguidade.

## 1. SINONÍMIA E ANTONÍMIA

### 1.1. SINÔNIMOS

São vocábulos cujos significados possuem certa semelhança.

**Ex.:** preto e negro.

A identidade dos sinônimos é relativa, pois os vocábulos assumem sentidos contextuais que nem sempre nos possibilitam uma troca. Isso prova que o sentido das palavras é determinado pelo contexto.

**Ex.:** Gosto de comer feijão preto.

Nesse contexto, o uso não permite a troca de "preto" por "negro", apesar de serem sinônimos.

### 1.2. ANTÔNIMOS

São vocábulos de significados opostos.

**Ex.:** Claro e escuro; bom e mau; velho e novo.

### 1.3. HIPERONÍMIA E HIPONÍMIA

Vocábulo ou sintagma de sentido mais genérico em relação a outro.



As palavras do grupo (martelo, alicate, chave, serrote...) pertencem ao mesmo campo semântico, ou seja, ao universo da mecânica. A palavra **ferramenta** possui um sentido mais amplo e, por isso, engloba todas as outras. Nesses casos, as palavras de mesmo campo semântico são os **hipônimos**, e as generalizadoras, que nomeiam um conjunto, são os **hiperônimos**.

## 1.4. HIPERÔNIMO

Vocábulo ou sintagma de sentido mais genérico em relação a outro.

### Exemplos:

**Inseto**, nome comum de qualquer animal pertencente a uma classe do filo dos **artrópodes**. Formam a maior classe do Reino Animal, sendo mais numerosos que todos os outros grupos, pois estão descritas pelo menos 800.000 espécies. Estão distribuídos por todo o mundo, das regiões polares aos trópicos e englobam espécies que vivem em terra firme, águas doces, salgadas e termais.

Os insetos como as **abelhas**, as **formigas** e os **cupins** possuem complexas estruturas sociais, nas quais as diversas atividades necessárias para a alimentação, abrigo e reprodução dentro da colônia estão distribuídas entre indivíduos adaptados especificamente para desempenhá-las.

[in [www.vestibular1.com.br/revisao/moscas](http://www.vestibular1.com.br/revisao/moscas)]

Observe o quadro:

| ARTRÓPODES | INSETOS    | ABELHAS, FORMIGAS, CUPINS |
|------------|------------|---------------------------|
| Gênero     | Espécie    |                           |
| Hiperônimo | Hipônimo   |                           |
|            | Gênero     | Espécies                  |
|            | Hiperônimo | Hipônimo                  |

**OBSERVAÇÃO:**

A classificação de um vocábulo como hipônimo ou hiperônimo é sempre relativa.

Veja outros exemplos:

| HIPÔNIMOS                         | HIPERÔNIMOS |
|-----------------------------------|-------------|
| Tartaruga, jacaré, cobra, lagarto | réptil      |
| Rosa, palma, gerânio, margarida   | flor        |
| Cadeira, mesa, cama, guarda-roupa | mobília     |

## 1.5. HIPÔNIMO

Vocabulo ou sintagma de sentido mais específico em relação ao de outro mais geral, em cuja classe está contido.

### Exemplos:

RIO - Adilson Rocha foi ferido pelo próprio **carro** após um **trem** de carga atingir o **veículo** em uma passagem de nível, na Estrada do Teixeira, em Itaguaí, na Região Metropolitana do Rio, no início da tarde desta quinta-feira. Ele está internado em estado grave no Hospital Salgado Filho, no Méier.

[J8 Online - [21:16] - 09/10/2008]

| CARRO    | TREM     | VEÍCULO    |
|----------|----------|------------|
| Espécie  | Espécie  | Gênero     |
| Hipônimo | Hipônimo | Hiperônimo |

### OBSERVAÇÃO:

A classificação de um vocabulo como hipônimo ou hiperônimo é sempre relativa.

## 2. PARONÍMIA

Parônimos são vocabulos com semelhança gráfica e sonora.

**Exemplo:** docente e discente.

### EXEMPLOS:

#### DIFERENÇA VOCÁLICA

RATIFICAR = CONFIRMAR

RETIFICAR = EMENDAR

#### DIFERENÇA CONSONANTAL

INFLAÇÃO = AUMENTO

INFRAÇÃO = DESRESPEITO

## 3. HOMONÍMIA

Palavras que têm forma igual, mas significado (SDO), classe gramatical (CG) e função sintática (FS) diferentes.

| FORMA             | CG           | FS                         | SDO                |
|-------------------|--------------|----------------------------|--------------------|
| casa <sup>1</sup> | forma verbal | núcleo do predicado verbal | contrai matrimônio |
| casa <sup>2</sup> | subst.       | objeto direto              | moradia, lar       |

## 4. HOMÓFONOS

Vocabulos que se pronunciam da mesma forma que outro, mas cujo significado e grafia são diferentes.

### EXEMPLOS:

Terminou a **sessão** / Quatrocentos cruzeiros / Velhos compram com medo / Ele e a namorada / Ela não pensa em nada / Ele pensa em segredo (Rita Lee, "Trem Fantasma")

Art. 22. Desaparecendo uma pessoa do seu domicílio sem dela haver notícia, se não houver deixado representante ou procurador a quem caiba administrar-lhe os bens, o juiz, a requerimento de qualquer interessado ou do Ministério Público, declarará a ausência, e nomear-lhe-á curador. (Fragmento – Cap. III – Da ausência – **Seção I** – Da curadoria dos bens do ausente – Código Civil)

A **cessão** de direitos hereditários, contrato através do qual opera-se a transmissão de direitos provenientes de sucessão, enquanto não dados a partilha que declarará a partição e deferimento dos bens da herança entre os herdeiros (legítimos ou testamentários) e aos cessionários, não encontrava dispositivo específico que a contemplasse diretamente no Código Civil de 1916. ("A cessão de direitos hereditários no novo Código Civil", de Ricardo Guimarães Kollet – in Jus Navegandi)

| FORMAS | SIGNIFICADOS                                                                                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sessão | espaço de tempo durante o qual um espetáculo cinematográfico, teatral etc. é apresentado                                     |
| seção  | divisão ou subdivisão feita em uma obra escrita por capítulos ou artigos, para melhor compreensão de sua disposição interior |
| cessão | transferência de posse ou direito                                                                                            |

## 5. HOMÓGRAFOS

Vocabulos que têm a mesma grafia, mas significados e prosódias diferentes.

### EXEMPLO:

Uma **meta** existe para ser um alvo / Mas quando o poeta diz **meta** / Pode estar querendo dizer o inatingível / Por isso, não se **meta** a exigir do poeta / Que determine o conteúdo em sua lata (fragmento de "Metáfora", de Gilberto Gil)

| FORMA       | PRONÚNCIA   | EXEMPLOS                                    | SIGNIFICADO                     |
|-------------|-------------|---------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>meta</b> | / m ê t a / | Essa é a minha <b>meta</b> .                | Alvo, objetivo                  |
| <b>meta</b> | / m ê t a / | Não quero que se <b>meta</b> na minha vida. | Forma verbal de <b>meter-se</b> |

### 5.1. ALGUMAS PALAVRAS PARÔNIMAS

|                                                                             |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>absolver</b> : inocentar, perdoar                                        | <b>absorver</b> : sorver, consumir, esgotar                    |
| <b>acidente</b> : acontecimento casual                                      | <b>incidente</b> : episódio, aventura                          |
| <b>aprender</b> : tomar conhecimento                                        | <b>apreender</b> : apropriar-se, assimilar mentalmente         |
| <b>acostumar</b> : contrair hábito                                          | <b>costumar</b> : ter por hábito                               |
| <b>amoral</b> : indiferente à moral                                         | <b>imoral</b> : contra a moral, libertino, devasso             |
| <b>aprender</b> : instruir-se                                               | <b>apreender</b> : assimilar                                   |
| <b>arrear</b> : pôr arreios                                                 | <b>arriar</b> : abaixar, descer                                |
| <b>assoar</b> : limpar o nariz                                              | <b>assuar</b> : valiar, apupar                                 |
| <b>cavaleiro</b> : aquele que sabe andar a cavalo                           | <b>cavalheiro</b> : homem educado                              |
| <b>delatar</b> : denunciar                                                  | <b>dilatar</b> : alargar, ampliar                              |
| <b>despercebido</b> : que não foi percebido; que não se viu ou não se ouviu | <b>desapercebido</b> : desprevenido                            |
| <b>destrato</b> : maltrato com palavras                                     | <b>distrato</b> : rescisão ou anulação de contrato             |
| <b>discente</b> : referente a alunos                                        | <b>docente</b> : referente a professores                       |
| <b>destinto</b> : que se distinguiu                                         | <b>distinto</b> : diverso, diferente                           |
| <b>eminente</b> : ilustre, excelente                                        | <b>iminente</b> : que ameaça acontecer                         |
| <b>emergir</b> : vir à tona                                                 | <b>imergir</b> : mergulhar                                     |
| <b>migrar</b> : mudar periodicamente                                        | <b>emigrar</b> : sair da pátria                                |
| <b>imigrar</b> : entrar num país estranho para nele morar                   |                                                                |
| <b>enfestar</b> : aumentar, exagerar, roubar no jogo                        | <b>infestar</b> : causar danos                                 |
| <b>flagrante</b> : evidente                                                 | <b>fragrante</b> : perfumado                                   |
| <b>fluir</b> : correr                                                       | <b>fruir</b> : gozar, desfrutar                                |
| <b>fusível</b> : aquele que funde                                           | <b>fuzil</b> : arma                                            |
| <b>história</b> : narrativa de fatos reais ou fictícios                     | <b>estória</b> (origem inglesa): narrativas de fatos fictícios |
| <b>inflação</b> : desvalorização do dinheiro, aumento de preços.            | <b>infração</b> : violação, transgressão                       |
| <b>infligir</b> : cominar ou aplicar pena                                   | <b>infringir</b> : violar, desrespeitar                        |
| <b>lista</b> : relação, rol                                                 | <b>listra</b> : risca, traço                                   |
| <b>mandado</b> : ordem judicial                                             | <b>mandato</b> : procuração                                    |
| <b>ótico</b> : relativo ao ouvido                                           | <b>óptico</b> : relativo à visão                               |
| <b>peão</b> : aquele que anda a pé                                          | <b>pião</b> : brinquedo; mastro de escada caracol              |
| <b>procedente</b> : proveniente, oriundo                                    | <b>precedente</b> : antecedente                                |
| <b>prescrito</b> : estabelecido                                             | <b>proscrito</b> : desterrado, emigrado                        |
| <b>recrear</b> : proporcionar recreio a; divertir, alegrar                  | <b>recriar</b> : criar novamente                               |
| <b>sortir</b> : abastecer                                                   | <b>surtir</b> : produzir efeito                                |
| <b>tráfego</b> : movimento, trânsito                                        | <b>tráfico</b> : comércio lícito ou não                        |
| <b>vadear</b> : passar ou atravessar a pé ou a cavalo                       | <b>vadiar</b> : vagabundear                                    |
| <b>vultoso</b> : volumoso                                                   | <b>vultuoso</b> : atacado de congestão na face                 |

## 5.2. ALGUMAS PALAVRAS HOMÓFONAS (MESMO SOM - ESCRITA DIFERENTE)

|                                                                                                                                          |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>acender:</b> pôr fogo, alumiar                                                                                                        | <b>ascender:</b> subir                                                             |
| <b>apreçar:</b> perguntar preço, dar preço                                                                                               | <b>apressar:</b> antecipar, abreviar                                               |
| <b>acento:</b> tom de voz, sinal gráfico                                                                                                 | <b>assento:</b> lugar de sentar-se                                                 |
| <b>acerca de:</b> sobre, a respeito de                                                                                                   | <b>a cerca de:</b> aproximadamente                                                 |
| <b>há cerca de:</b> faz aproximadamente                                                                                                  |                                                                                    |
| <b>afim de:</b> semelhante a, parente de                                                                                                 | <b>a fim de:</b> para, com a finalidade de                                         |
| <b>apreçar:</b> procurar o preço; ajustar o preço; ter apreço por                                                                        | <b>apressar:</b> tornar rápido; acelerar                                           |
| <b>bucho:</b> estômago                                                                                                                   | <b>buxo:</b> arbusto                                                               |
| <b>caçar:</b> apanhar animais ou aves                                                                                                    | <b>cassar:</b> anular                                                              |
| <b>calda:</b> xarope                                                                                                                     | <b>cauda:</b> rabo                                                                 |
| <b>conserto:</b> reparo                                                                                                                  | <b>concerto:</b> sessão musical, acordo                                            |
| <b>coser:</b> costurar                                                                                                                   | <b>cozer:</b> cozinhar                                                             |
| <b>cheque:</b> ordem de pagamento                                                                                                        | <b>xeque:</b> lance de jogo no xadrez                                              |
| <b>cédula:</b> documento, chapa eleitoral                                                                                                | <b>sédula:</b> ativa, cuidadosa (feminino de sêdulo)                               |
| <b>cela:</b> pequeno quarto de dormir                                                                                                    | <b>sela:</b> arreio                                                                |
| <b>censo:</b> recenseamento                                                                                                              | <b>senso:</b> raciocínio, juízo claro                                              |
| <b>cerração:</b> nevoeiro denso                                                                                                          | <b>serração:</b> ato de serrar, cortar                                             |
| <b>sexto:</b> numeral ordinal relativo a seis                                                                                            | <b>cesto:</b> balaio                                                               |
| <b>despensa:</b> local onde se guardam mantimentos                                                                                       | <b>dispensa:</b> licença ou permissão                                              |
| <b>chá:</b> bebida                                                                                                                       | <b>xá:</b> título do ex-imperador do Irã                                           |
| <b>esperto:</b> ativo, inteligente, vivo                                                                                                 | <b>experto:</b> perito, entendido                                                  |
| <b>espiar:</b> observar, espionar                                                                                                        | <b>expiar:</b> sofrer castigo                                                      |
| <b>estático:</b> firme, imóvel                                                                                                           | <b>extático:</b> admirado, pasmado                                                 |
| <b>estrato:</b> tipo de nuvem; camada                                                                                                    | <b>extrato:</b> resumo, essência                                                   |
| <b>esperto:</b> ativo, inteligente, vivo                                                                                                 | <b>experto:</b> perito, entendido                                                  |
| <b>espiar:</b> observar, espionar                                                                                                        | <b>expiar:</b> sofrer castigo                                                      |
| <b>intercessão:</b> ato de interceder, de intervir                                                                                       | <b>interseção/intersecção:</b> ato de cortar                                       |
| <b>incerto:</b> impreciso                                                                                                                | <b>inserto:</b> introduzido, inserido                                              |
| <b>incipiente:</b> principiante                                                                                                          | <b>insipiente:</b> ignorante                                                       |
| <b>laço:</b> nó                                                                                                                          | <b>lasso:</b> frouxo, gasto, bambo, cansado, fatigado                              |
| <b>mal:</b> antônimo de bem                                                                                                              | <b>mau:</b> antônimo de bom                                                        |
| <b>passo:</b> passada; 1ª pessoa do singular do presente do indicativo do verbo passar                                                   | <b>paço:</b> palácio                                                               |
| <b>ruço:</b> grisalho, desbotado                                                                                                         | <b>russo:</b> da Rússia                                                            |
| <b>sexta:</b> numeral                                                                                                                    | <b>cesta:</b> utensílio de transporte                                              |
| <b>sesta:</b> descanso depois do almoço                                                                                                  |                                                                                    |
| <b>tacha:</b> pequeno prego                                                                                                              | <b>taxa:</b> tributo                                                               |
| <b>tachar:</b> censurar, pôr defeito                                                                                                     | <b>taxar:</b> estipular                                                            |
| <b>vale (s.):</b> 1. acidente geográfico; 2. Escrito sem formalidade legal, representativo de dívida, por empréstimo ou por adiantamento | <b>vale (f.v.):</b> 3ª pessoa do singular do presente do indicativo do verbo valer |
| <b>viagem:</b> substantivo: ato de ir de um a outro lugar relativamente afastado                                                         | <b>viajem:</b> 3ª pessoa do plural do presente do indicativo do verbo viajar       |
| <b>xácara:</b> narrativa popular em verso                                                                                                | <b>chácara:</b> pequena propriedade campestre                                      |

## 6. POLISSEMIA



Linha do trem



Linha de bordado

À diversidade de significados que uma mesma palavra possui numa língua dá-se o nome de **POLISSEMIA**.

Há discussões entre gramáticos e linguistas sobre a distinção entre homonímia e paronímia. Um dos critérios propostos para aclarar o tema é o seguinte:

**POLISSEMIA** – a mesma palavra com mais de um significado; mesma classe gramatical.

**HOMONÍMIA** – palavras distintas pelo critério histórico-etimológico com fonemas idênticos.

### EXEMPLO:

|                  |              |
|------------------|--------------|
| Ponto de ônibus  | } Polissemia |
| Ponto de bordado |              |
| Dormiu no ponto  |              |

ponto = substantivo com  
mais de um significado

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| Sessão = ato de assistir | } homonímia |
| Cessão = ato de ceder    |             |
| Seção = compartimento    |             |

## EXERCÍCIOS DE TREINAMENTO



01. Preencha as lacunas com um dos vocábulos entre parênteses:

- Em tempos de crise, é necessário ..... a despesa de alimentos. (sortir - surtir)
- Os direitos de cidadania do rapaz foram ..... pelo governo. (caçados - cassados)
- O ..... dos senadores é de oito anos. (mandado - mandato)
- A Marechal Rondon estava coberta pela ..... (cerração - serração)
- César não teve ..... de justiça. (censo - senso)
- Todos os ..... haviam sido ocupados. (acentos - assentos)
- Devemos uma ..... quantia ao banco. (vultosa - vultuosa)
- A próxima ..... começará atrasada. (seção - sessão - cessão)
- ..... -se, mas havia hostilidade entre eles. (cumprimentaram - cumprimentaram)
- Na ..... das avenidas, houve uma colisão. (interseção - intercessão)
- O ..... no final do dia estava insuportável. (tráfego - tráfico)
- O marido entrou vagarosamente e passou ..... (despercebido - desaparecido)
- Não costumo ..... as leis. (infligir - infringir)
- Após o bombardeio, o navio atingido ..... (emergiu - imergiu)
- Vários ..... japoneses chegaram a São Paulo nas primeiras décadas do século. (emigrantes - imigrantes)
- Não há ..... de raças naquele país. (discriminação - descriminação)
- Após anos de luta, consegui a ..... (dispensa - despesa)
- A chegada do ..... diplomata era ..... (eminente - iminente).
- O corpo ..... era formado por doutores. (docente - discente)
- Houve alguns ..... no Congresso. (acidentes - incidentes)

21. Fomos ..... pelos anfitriões. (destratados - distratados)
22. A ..... dos direitos da emissora foi uma das tarefas do governo. (seção - cessão)
23. Ali, na ..... de eletrodomésticos, há uma grande liquidação. (seção - cessão)
24. É um senhor ..... (distinto - destinto)
25. Dei o ..... mate ao gerente, por causa do ..... sem fundos. (cheque - xeque)
26. A nuvem de gafanhotos ..... a plantação. (infestou - enfestou)
27. Quando Joana toca piano é mais um ..... que um ..... (conserto - concerto)
28. Todos eles ..... o prazer da bela melodia. (fruem - fluem)
29. Estava muito ..... para ..... quanto custava aquele aparelho. (apreçar - apressar)
30. Nas festas de São João é comum ..... balões e vê-los ..... (ascender - acender)
31. As pessoas foram recolhidas a suas ..... (celas - selas)
32. Segui a ..... médica, mas não obtive resultados. (proscrição - prescrição)
33. Alguns modelos ..... serão vendidos. (recreados - recriados)
34. A bandeira de São Paulo tem ..... pretas. (listas - listras)
35. Para passar, precisava ..... mais das lições. (apreender - aprender)
36. O réu ..... suas culpas. (expiará - espiará)
37. Encontrei uma carteira com ..... de cem dólares. (cédulas - sédulas)
38. Iremos à ..... para lermos deliciosa ..... medieval. (xácara - chácara)
39. Na hora da ....., os mexicanos dormem. (cesta - sesta - sexta)
40. Percebe-se que ele ainda é meio ....., pois não tem prática de comércio. (incipiente - insipiente)

02. O que significam as seguintes expressões:

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Homologar um concurso.    |  |
| Sustentar uma opinião.    |  |
| Defender uma tese.        |  |
| Sancionar uma lei.        |  |
| Autenticar documentos.    |  |
| Ratificar uma declaração. |  |
| Corroborar uma opinião.   |  |
| Referendar uma lei.       |  |
| Lavrar uma sentença.      |  |
| Documentar uma tese.      |  |
| Retificar uma afirmação.  |  |

03. Qual é o significado dos adjetivos nas seguintes expressões:

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Opinião controversa      |  |
| Opinião dogmática        |  |
| Opinião irrefutável      |  |
| Declaração incontestável |  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Ação inexecutável     |  |
| Manuscritos apócrifos |  |
| Atitude cética        |  |
| Declaração plausível  |  |
| Palavras verazes      |  |
| Palavras cáusticas    |  |
| Verdade insofismável  |  |
| Opinião abalizada     |  |

**04.** Os verbos sublinhados nos enunciados a seguir encerram todos a ideia geral de negar, recusar ou rejeitar; dê o significado específico de cada um:

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| <u>Contestar</u> uma opinião           |  |
| <u>Denegar</u> um direito              |  |
| <u>Ab-rogar</u> títulos ou privilégios |  |
| <u>Rescindir</u> contrato              |  |
| <u>Refutar</u> um argumento            |  |
| <u>Vetar</u> uma lei                   |  |
| <u>Revogar</u> uma lei                 |  |
| <u>Infringir</u> regulamentos          |  |
| <u>Transgredir</u> uma ordem           |  |

**05.** (EFOMM-2015)

– E onde já se viu misturar na mesma mesa esse nunca assaz manuseado Manuel Bandeira (...)

A palavra sublinhada no trecho pode ser substituída sem prejuízo do sentido por

- suficientemente.
- comumente.
- simplesmente.
- corretamente.
- repentinamente.

**06.** (AFA-2014) As palavras que ocorrem em um texto têm sempre uma função determinada. Leia os trechos abaixo e analise a função que é indicada para as expressões sublinhadas.

- "E daí, que diferença faz?" – O termo que exprime um estado de dúvida, de incerteza.
- "Ser mais do mesmo que não é tão legal." – Vocábulo que expressa intensificação.
- "Todo mundo tem que ser especial" – Termo que exprime obrigatoriedade.
- "...em oportunidades, em direitos, coisa e tal" – Expressão coloquial utilizada para sugerir impaciência.

Está(ão) correta(s) apenas

- II.
- I, III e IV.
- II e III.
- I e IV.

07. Assinale a alternativa em que se substitui uma frase por outra de sentido equivalente.

- a) os videogames induzem à passividade = os videogames não permitem o isolamento.
- b) a ponto de não ter de esforçar-se = tanto que não precisa de muita vontade.
- c) porque inibem a vontade = porque estimulam o desejo de brincar.
- d) o jovem tende ao retraimento = o jovem procura distrair-se.
- e) atividades físicas e em grupo são um antídoto = exercícios físicos comuns são a solução.

08. (EM-2011) Em que opção o significado do vocábulo sublinhado está corretamente indicado?

- a) "Dir-se-ia que, onde há um grupo de pessoas, existem amigos potenciais ou virtuais, [...]" - reais
- b) " [...] aquelas criaturas com as quais simpatizamos e descobrimos afinidades especiais e singulares." - comuns
- c) "Que deveres e coerções ela apresenta e demandas?" - cumpre
- d) "[...] que submete o inimigo à lei e aos amigos dá todas as regalias." - vantagens
- e) "Para além de um cinismo fácil de condenar, esse axioma, que tem marcado[...]" - problema

09. Em que segmento do texto há marca de intensificação semântica?

- a) Porém, não podemos festejar a situação presente, [...]"
- b) "A maioria dos países latino-americanos, incluindo o Peru, era bem mais rica do que o Brasil."
- c) "O povo francês consumia 2 000 calorias por dia."
- d) "Mas, no que se pode medir ou contar, a história é outra."
- e) "Mais de 90% têm água encanada, eletricidade, televisão, geladeira e dezenas de outros confortos."

10. Em que opção a expressão sublinhada tem o seu significado corretamente explicitado?

- a) "[...] ao lembrar, talvez porque as vencemos [...]" - Postergadamente
- b) "Pouco a pouco, passei a ser parte da equipe [...]" - Paulatinamente
- c) "Sei que, quando minha hora chegar, no último instante, [...]" - Precipuamente
- d) "Há pouco tempo, voltei a entrar em um navio." - Ultimamente
- e) "Ao final, minha mãe veio em minha direção [...]" - Finalisticamente

## EXERCÍCIOS DE COMBATE



# 01



Acesse o código para assistir ao vídeo.

Reconheça as relações semânticas no léxico a partir da ligação estabelecida entre os vocábulos do primeiro par, preencha as lacunas dos seguintes, de modo a manter o nexos proposto.

| papel    | rasgar | embarcar   | desembarcar |
|----------|--------|------------|-------------|
| lata     |        | sair       |             |
| vidro    |        | aterrissar |             |
| ferro    |        | caminhar   |             |
| madeira  |        | zarpar     |             |
| escritor | caneta | avião      | piloto      |
| pintor   |        | carro      |             |
| escultor |        | trem       |             |

|                  |                 |                |                 |
|------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| maestro          |                 | foguete        |                 |
| baterista        |                 | barco          |                 |
| <b>notícia</b>   | <b>publicar</b> | <b>negócio</b> | <b>expandir</b> |
| boato            |                 | crise          |                 |
| casamento        |                 | preço          |                 |
| discurso         |                 | esforços       |                 |
| testemunho       |                 | questão        |                 |
| <b>professor</b> | <b>aluno</b>    | <b>navio</b>   | <b>esquadra</b> |
| político         |                 | quadros        |                 |
| médico           |                 | médicos        |                 |
| padre            |                 | aviões         |                 |
| mestre           |                 | atores         |                 |

02


[Acesse o código para assistir ao vídeo.](#)

(EPCAR 2012) Ao substituir a palavra sublinhada por aquela que se encontra entre parênteses, mantém-se a significação original do texto em

- "Ensimesmados em seus delírios de perseguição ou de grandeza..." (acabrunhados)
- "A infantilização eterna cria a seguinte e horrenda lógica..." (ingenuidade)
- "A facada ignóbil no professor Kássio dói no peito de todos nós." (desprezível)
- "... repensarmos a educação brasileira e abrimos mão dos modismos e invenções." (artificialidades)

03


[Acesse o código para assistir ao vídeo.](#)

(EPCAR 2009) Dentre as figuras de linguagem sublinhadas abaixo, assinale aquela que foi corretamente substituída pela palavra entre parênteses:

- "Da mesma maneira, algumas formas do português local, desse português inchado de expressões indígenas e africanas, também passam da massa para a elite." (contaminado)

- "Em 1808, o Rio se torna um caldeirão social e cultural: cerca de 15 mil portugueses desembarcam em pouco tempo, fugidos das tropas de Napoleão..." (uma referência)
- "Era antes na ponta da língua que Portugal, abandonado às pressas, ainda se manifestava, de forma mais corriqueira e insistente, do lado de cá do oceano." (língua portuguesa)
- "A principal bagagem que trazem de Lisboa é a linguagem, esse português castiço distinto do que era falado aqui." (novidade)

04


[Acesse o código para assistir ao vídeo.](#)

(CN 2014) "[...] o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual." O termo grifado pode ser substituído, sem mudança de sentido, por

- detalhamento.
- preceito.
- item.
- comando.
- mandamento.

05



Acesso o código para assistir ao vídeo.

(CN 2014) Considerando os termos grifados em "[...] por causa de nossa ganância em relação a novas e diferentes informações." (4º§) e "Elas já nasceram neste mundo de profusão de estímulos de todos os tipos (6º§), a antonímia dos termos grifados foi indicada de forma correta, respectivamente, em qual opção?

- a) Avidéz, insuficiência.
- b) Abnegação, exuberância.
- c) Desapego, escassez.
- d) Altruísmo, afluência.
- e) Concupiscência, falha.

06



Acesso o código para assistir ao vídeo.

(CN 2014) Assinale a opção em que está expressa a ideia de consequência.

- a) "E quando elas não conseguem, reclamamos, levamos ao médico, arriscamos hipóteses de que sejam portadoras de síndromes [...]"
- b) "Sofremos de uma tentação permanente de pular palavras e frases inteiras, apenas para irmos direto ao ponto."
- c) "Mas, nos estudos, queremos que elas prestem atenção no que é preciso, e não no que gostam."
- d) "O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos o contexto [...] e organizá-lo para que seja favorável a tal exigência."
- e) "São tantos os estímulos e tanta pressão [...] que aprendemos a ver e/ou fazer várias coisas ao mesmo tempo [...]."

07



Acesso o código para assistir ao vídeo.

Em que opção ocorre apenas o uso denotativo da linguagem?

- a) "acariçou-me o rosto e disse que eu estava lindo de uniforme."
- b) "a cada passo havia um novo esforço esperando e, depois dele, [...]."
- c) "Por isso sou marinheiro, porque sei o que é espírito de navio."
- d) "[...] a lembrança me retorna aos dias da ativa e morro de saudades."
- e) "Minha vida, agora que olho para trás, foi toda de pequenos sucessos."

08



Acesso o código para assistir ao vídeo.

(CN 2014) Assinale a opção que indica corretamente o valor semântico da preposição em destaque.

- a) "[...]pular palavras e frases inteiras, apenas para irmos direto ao ponto [...]" – lugar.
- b) "[...]para buscar textos sobre um tema[...]" – posição superior.
- c) "[...]após um dia de intenso trabalho no retorno para casa[...]" – modo.
- d) "Aí, um belo dia elas vão para a escola." – origem.
- e) "Elas já nasceram neste mundo de profusão de estímulos" – delimitação.

09



Acesso o código para assistir ao vídeo.

(CN 2015) Assinale a opção em que o termo destacado apresenta o mesmo valor semântico que "Muitos reconhecem que o Brasil é um dos países emergentes que estão melhorando, a duras penas, a sua distribuição de renda."

- a) Quando estava na universidade, eu ia a livrarias semanalmente, em busca de novidades.
- b) A plateia ficou em silêncio quando divulgaram que muitas crianças não assimilam as informações devido à desnutrição.
- c) Todos estavam bem entusiasmados com as mudanças propostas pelo ministro da educação.
- d) Por causa do trânsito, alguns pais chegaram à reunião às pressas, mas conversaram com os educadores.
- e) Li em algum livro que o nível de aprendizagem está diretamente relacionado aos estímulos recebidos.

10



Acesso o código para assistir ao vídeo.

O orador "**ratificou**" o que afirmara. O termo destacado pode ser substituído sem prejuízo de sentido por:

- a) negou.
- b) corrigiu.
- c) frisou.
- d) confirmou.
- e) enfatizou.

**GABARITO****EXERCÍCIOS DE TREINAMENTO****01.**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. sortir               | 21. destratados         |
| 2. cassados             | 22. cessão              |
| 3. mandato              | 23. seção               |
| 4. cerração             | 24. distinto            |
| 5. senso                | 25. xeque - cheque      |
| 6. assentos             | 26. infestou            |
| 7. vultosa              | 27. concerto - concerto |
| 8. sessão               | 28. fruem               |
| 9. cumprimentaram       | 29. apressado - apreçar |
| 10. interseção          | 30. acender - ascender  |
| 11. tráfego             | 31. celas               |
| 12. despercebido        | 32. prescrição          |
| 13. infringir           | 33. recriados           |
| 14. imergiu             | 34. listras             |
| 15. imigrantes          | 35. apreender           |
| 16. discriminação       | 36. expiará             |
| 17. dispensa            | 37. cédulas             |
| 18. eminente - iminente | 38. chácara - xácara    |
| 19. docente             | 39. sesta               |
| 20. incidentes          | 40. incipiente          |

**02.**

Aprovar, confirmar por autoridade judicial ou administrativa um concurso  
 Manter uma opinião  
 Argumentar em favor de uma opinião  
 Aprovar uma lei  
 Declarar autêntico, legalizar o documento  
 Confirmar, validar uma declaração  
 Dar força a uma opinião  
 Confirmar ou aceitar uma lei que já foi aprovada ou assinada por outrem.  
 Escrever uma sentença  
 Dar provas de verdade a uma opinião  
 Corrigir uma afirmação

**03.**

duvidosa  
 indiscutível segundo crença religiosa  
 que não se pode questionar, incontestável  
 que não se contesta, não se questiona  
 que não se pode executar, realizar  
 que não foi reconhecido como devidamente inspirado  
 incrédula  
 aceitável  
 verdadeiras  
 mordazes, importunas  
 que não se pode sofismar, lograr, iludir, enganar  
 de grande competência

**04.**

contradizer, opor-se a, discutir  
 indeferir, recusar  
 pôr fora de uso  
 quebrar, tornar nulo, sem efeito  
 rebater, contestar  
 suspender, proibir  
 tirar o efeito, fazer com que deixe de vigorar  
 transgredir, violar, desrespeitar  
 violar, passar além do limite razoável

05. A  
 06. C  
 07. E  
 08. D  
 09. B  
 10. B

**EXERCÍCIOS DE COMBATE**

01. DISCURSIVA  
 02. C  
 03. C  
 04. C  
 05. C  
 06. E  
 07. A  
 08. E  
 09. E  
 10. D